

Institut für Wirtschaftspädagogik



Universität St.Gallen



Hochschulen als Ökosysteme - Didaktische Konzeption für das HSG Learning Center SQUARE

Prof. Dr. Bernadette Dilger, Institut für Wirtschaftspädagogik
09. März 2022

*“From insight
to impact”* 

Persönlicher Ausgangspunkt 2016: Wie sieht das Lernen an der HSG in 10 Jahren aus?

Eröffnung Feb 2022



Foto: Universität St. Gallen



Foto: Universität St. Gallen

Einblick: <https://www.youtube.com/watch?v=qg1YijSzrOI&list=PLd8jC97FHJAmcrj2Dq7OYi6i2azQltaOE&index=1>

Zur Eröffnung: <https://www.srf.ch/play/tv/tagesschau/video/universitaet-st-gallen-bezieht-neubau-square?urn=urn:srf:video:5bbfe71a-edb9-4bfa-879d-0c3edbb55e9c>

Zum aktuellen Programm: <https://www.hsg-square.ch/de/>

Was Sie von mir heute erwarten können:

- Einige Provokationen zum hochschulischen Lernen
- Einflussfaktoren auf zukünftiges Lehren und Lernen an Universitäten
- Überlegungen an der Universität St. Gallen für das neue Learning Center SQUARE
- Grundzüge der /einer Didaktischen Konzeption

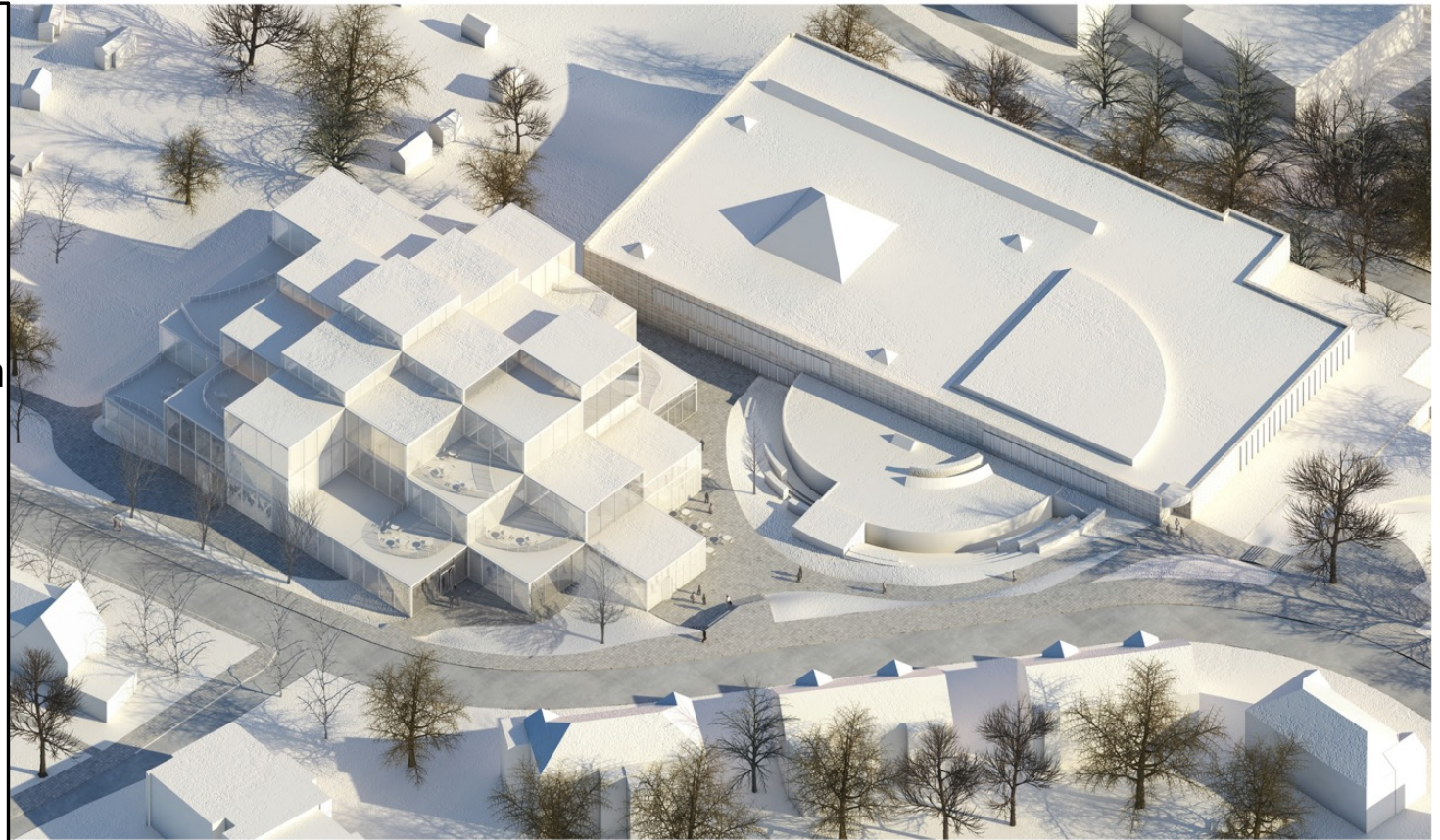


Foto: Universität St. Gallen



.... being acceptant....

- “dominant teaching walls as being a defining definition of a classroom
- purpose of walls as being to enclose learning and disconnect it from other contexts
- classrooms as systems designed to fit student numbers to square meterage rather than a space for action
- construction materials and methods as being irrelevant to learning
- digital, spatial or temporal connectivity as being a matter for ‘other’ experts an not a matter for teachers / educators
- the symbolism of monolithic lecterns in classrooms that separate teachers and learners
- rudimentary inflexible, uncomfortable furniture as an acceptable reality
- inadequate natural and artificial lightning and ventilation”
- ...

(Middleton 2018: 6)



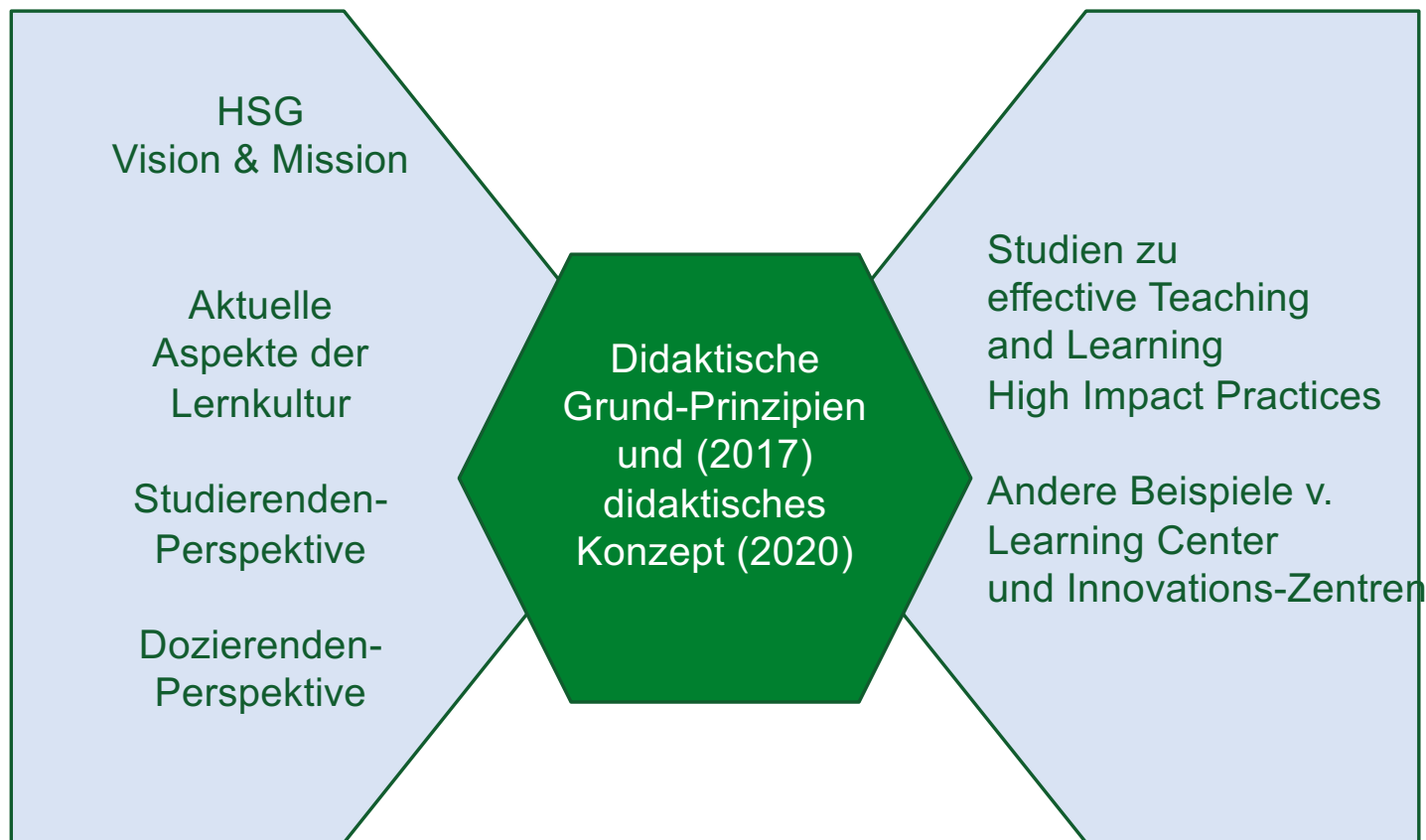
Foto: Von Lorenzo de Voltolina - The Yorck Project (2002) 10.000 Meisterwerke der Malerei (DVD-ROM), distributed by DIRECTMEDIA Publishing GmbH. ISBN: 3936122202)



Foto: Kaspar, Universität St. Gallen

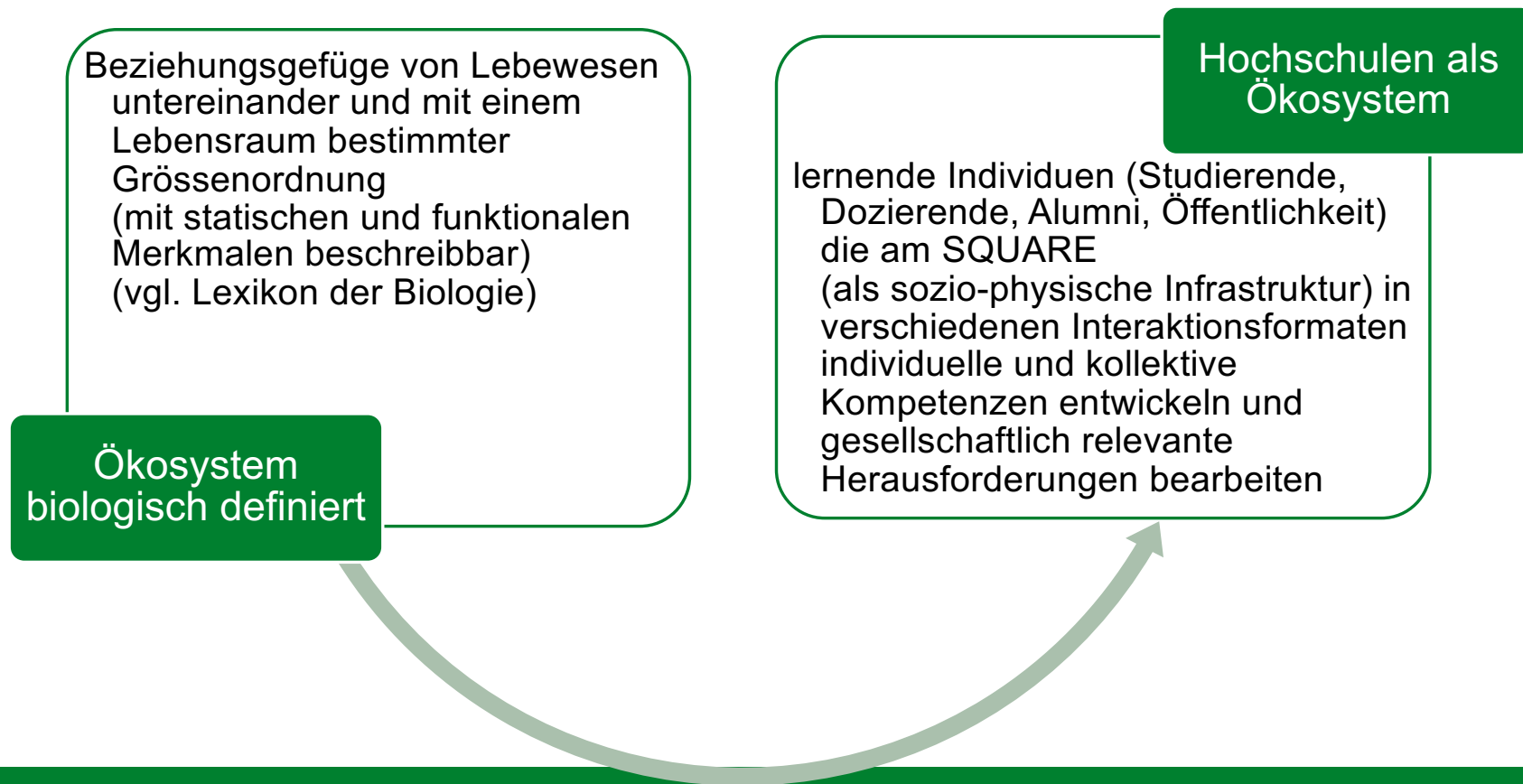


Zukunft gestalten – am Beispiel der Entwicklung der didaktischen Grundprinzipien und dem didaktischen Konzept



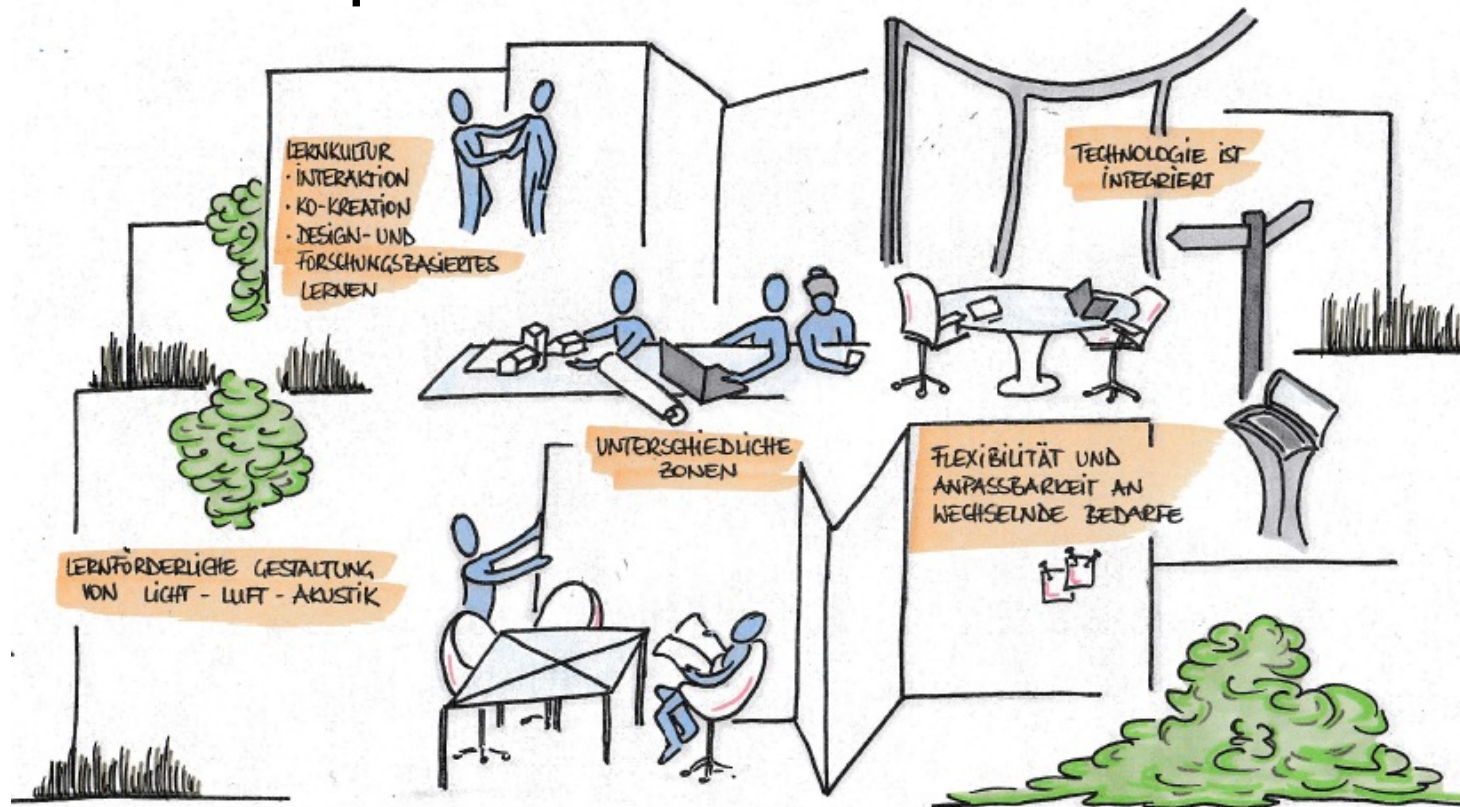


Hochschulen als Ökosysteme gedacht





Fünf Prinzipien



(IWP 2018)

Hochschulen als Ökosysteme basieren auf

Lernkultur, die

- Stärker Ko-Kreation betont
- Erfahrungsbasiertes Lernen ermöglicht
- sinnstiftenden Interaktionen zwischen "anderen" Interaktionspartnern ermöglicht
- Forschungs- und Gestaltungsorientierung im Lernen fördert



Foto: it-daily.net 2018

Learning experiences is situated within, across and beyond bounded learning spaces

disrupts the concept of enclosed learning spaces for courses

Learning in community and networks

disrupts the concept of learning hierarchies

Learning with ubiquitous access to content and technology

disrupts the concept of institutionally provided learning content

Learning as experiential and active

disrupts the concept of content centred models of teaching

Von physischen Lehr-/Lernräumen zu aktionalen Ökosystemen / Beziehungsgefügen



Foto: Stiftsbezirk St. Gallen



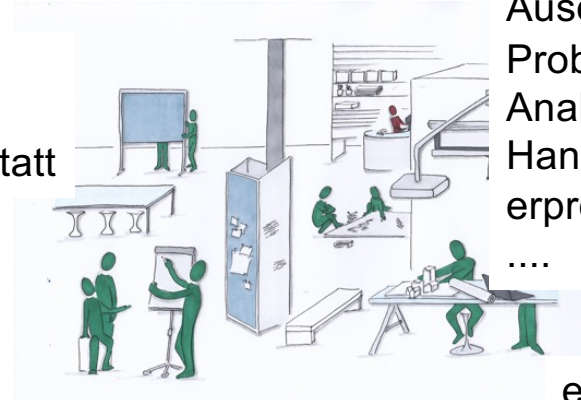
Foto: Alles ist Regal – Bibliothek Tokio (vgl. Baunetz.de)

Verschiedene Lernaktivitäten in varianten Zonen

Orientieren,
Navigieren,
Treffen,
Teilen
Mit scheinbar
Nicht-Passendem
Konfrontiert werden
juxtaosition
....

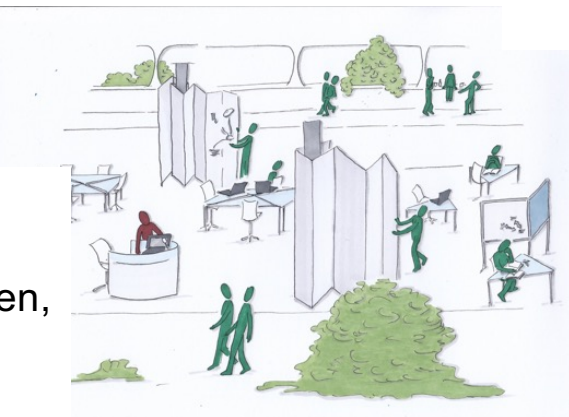


Atelier
und
Werkstatt



Gestalten,
Kreieren,
Ausdrücken,
Problemlösen
Analysieren
Handeln,
erproben
....

Kreuzgang
Atrium



„holodeck“

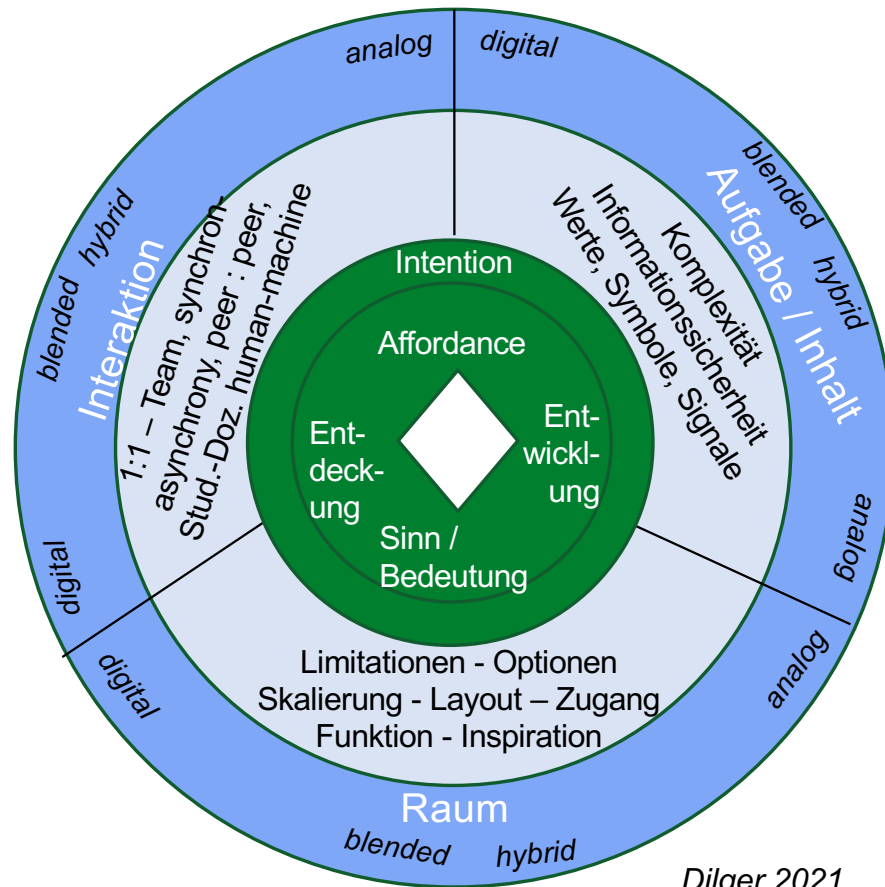


explorieren
erfahren,
simulieren,
modellieren
testen
....

Teilen,
Debatieren,
Argumentieren,
Reflektieren,
Feedback,
spiegeln

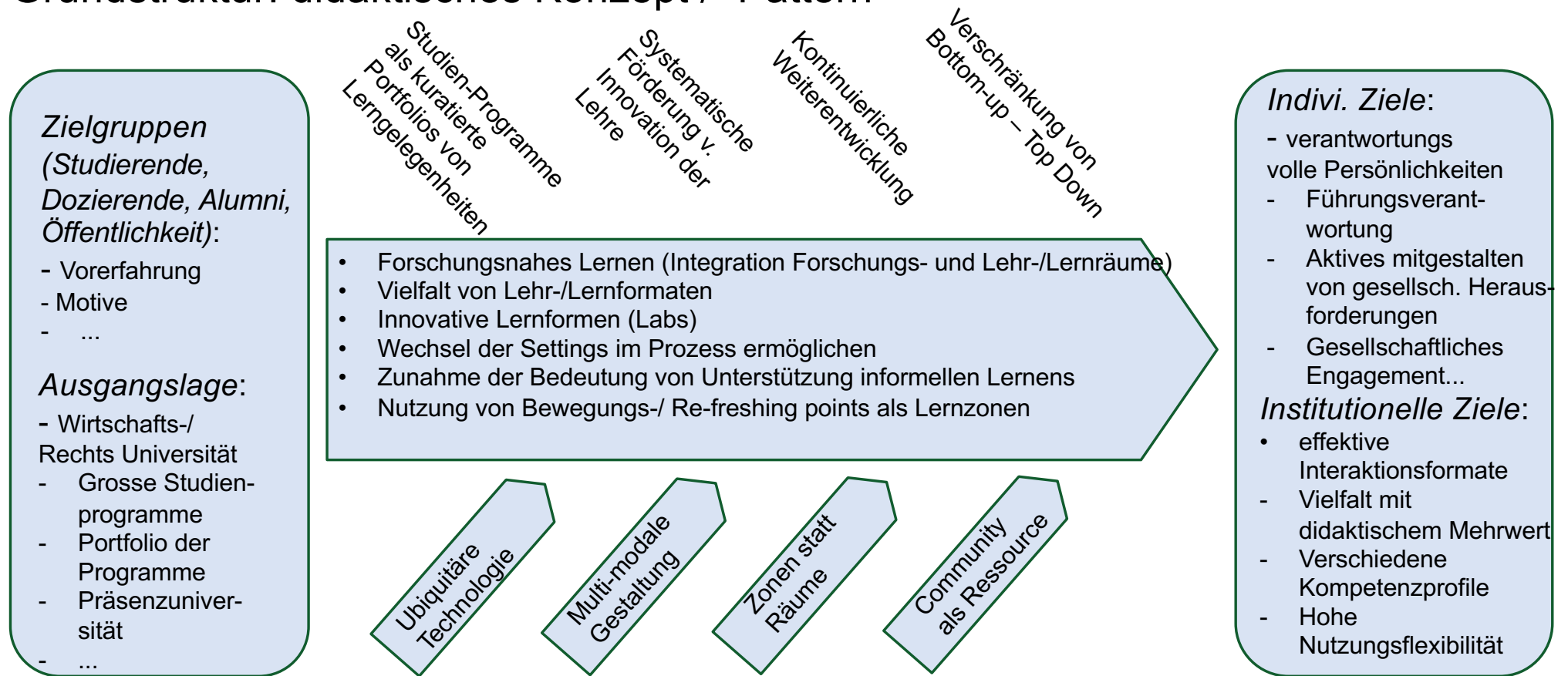
(IWP 2018)

Was prägt Erfahrung und ist damit Grundlage für eine “Learning Experience”



*„Education is not a preparation for life.
Hence Education is life itself“
(John Dewey)*

Grundstruktur: didaktisches Konzept / "Pattern"



3 didaktische Handlungsebenen + Intendantisches Team als

1. **Curriculare Ebene**

Weiterentwicklung von Kursen / Elementen in Kursen aus Studienprogrammen
(aktuell ca. 80 Kurse aus den Studienprogrammen, die im Verlauf des FS 22 im SQUARE stattfinden)

2. **Extra-curriculare Ebene**

SQUARE Angebote, um die Begegnung und die Interaktion zwischen „anderen“
Gruppierungen zu intensivieren
(z. B. Personalities in residence, Elsa & Alice, Unternehmensevents werden „verschraubt“
mit Interaktion mit Studierenden (z. B. Gerberit Group), Aktivierung studentischer Initiativen)

3. **Non-formales Lernen**

Lern- und Arbeitsplätze - caffee-bar
Residency Grids (permanente, flexible Anlaufstellen für relevante Themen aktuell z. B.
Generational Dialog Grid, Entrepreneurship Grid, Change hub oikos, Personal
Development Grid)

Institut für Wirtschaftspädagogik



Universität St.Gallen

Vielen Dank für ihre Aufmerksamkeit und ein herzliches Willkommen am SQUARE

Prof. Dr. Bernadette Dilger
Institut für Wirtschaftspädagogik, University of St.Gallen (HSG)
Dufourstrasse 40a
9000 St.Gallen
Switzerland
+41 71 224 26 30
bernadette.dilger@unisg.ch
<https://iwp.unisg.ch>

